

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. kovo d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Spindulėlis“ direktoriaus
2022 m. kovo 28 d.
įsakymu Nr. V-26

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. <i>Ištraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, ištraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. <i>Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išimokymklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	78	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	84	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	79	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	0,26	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai			
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių			621,5 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma): darbo užmokesčiui – 566 tūkst. eurų; turtui – 0 tūkst. eurų
			Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2022-2024 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis:

✓ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kuri pabrėžia, kaip svarbu reaguoti į kintančią aplinką, išnaudoti galimybes, prisitaikyti prie pokyčių ir keistis patiemis. Ši strategija akcentuoja bendruomeniškumą, *skatina fiksuoti didėjančių asmeninę vaiko patirtį, užtikrinti ikimokyklinio ugdymo priemonių, mažinti socialinę atskirtį.*

✓ Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kurios vienas iš tikslų - užtikrinant švietimo priemonių ir lygias galimybes, *suteikti vaikams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.*

✓ Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, *numatančių pirmosios mokyklinio ugdymo anksčiau, visuotinių ikimokyklinių ugdymų nuo 4 metų (nuo 2014-09-01), įtraukiojo ugdymo organizavimą visose ugdymo įstaigose;* bei pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo straipsnių pakeitimus dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo 2021-2024 veiksmų planu, kuris numato *tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti su įvairiomis SVP mokinių grupėmis pradedant nuo ankstyvojo amžiaus (rekomendacijos atnaujintam ugdymo turiniui, metodinės medžiagos rinkiniai).*

- ✓ Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022-2024 m., įgyvendinant Summanio ir pilietiškos visuomenės ugdymo strateginio tikslo uždavinio „Formuoti visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ priemonę „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“.
 - ✓ Geros mokyklos koncepcija, kuri *sekinings mokyklos garantais* įvardina *didelius ir aiškius mokytojų lūkesčius dėl vaikų ugdymosi pažangos, nuolatinę vaikų pažangos stebėseną*, ugdymuisi tinkamą aplinką, pozityvius namų ir mokyklos ryšius.
 - ✓ Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektui, kuris nurodo, kad vienas programos tikslų – *sudaryti prielaidas vaiko individualių galių plėtojei, kiekvieno vaiko pažangai, padėti sukurti lygiąs galimybes įvairių poreikių vaikams*.
 - ✓ Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ nuostatais, vaikų ugdymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, įstaigos įvertinimo išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus bei turimus išteklius.
- Įstaigos strateginį 2022-2024 metų planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2022-03-07 įsakymu Nr. V-15 „Dėl 2022-2024 m. įstaigos strateginio plano rengimo darbo grupės sudėties patvirtinimo“. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, vadovautasi bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ yra *sukurtas savitas ugdymo organizavimo modelis: įstaigoje veikia bendrojo ugdymo ir specialiosios grupės*. Įstaiga savo paslaugas teikia pagal *įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą* bei Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą *priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programą*. Šios programos specialijų ugdymo(si) poreikių vaikams gali būti pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Įstaigos veiklos strategijos ir iniciatyvos orientuotos į veiklas, tarpusavyje derinančias vaikų ugdymą ir jų sveikatos saugojimą, stiprinimą, įtraukįjį ugdymą, tėvų ir pedagogų/ specialistų komandos bendradarbiavimą, vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos priežiūra, ugdymą. Nuo 2020 m. tuksejo mėn. įstaigoje teikiama bendrosios asmens sveikatos priežiūros: slaugos (bendrosios praktikos slaugos) paslaugos pagal tam suteiktą 2020-09-19 veiklos licenciją Nr. 4227.

Ištaiga yra Eigulių seniūnijos mikrorajone. Artimiausios kitos švietimo ištaigos: Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Kauno K. Griniaus progimnazija, su kuriomis glaudžiai bendradarbiaujama. Darželio strateginė padėtis dėkinga dėl šalia esančio Kalniečių parko ir Čechėnijos aikštės (aplinka suteikia puikias galimybes patirtinei vaikų ugdomajai veiklai). Kauno klinikos, šalia esanti gaisrinė, biblioteka, J. Matulaičio koplyčia sudaro galimybes ugdyti pažinimo ir socialines kompetencijas.

Per 2019-2021 ištaigos veiklos metus pasiekti pokyčiai:

- Kasmetinė vaikų pažanga analizuojama pagal kompetencijas. Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti. 65% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Parengta „Plano vaikui“ forma ir asmeninės vaiko pažangos fiksavimo tvarka, skirti vaiko asmeninės pažangos fiksavimui. 100% vaikų rengiamas asmeninės pažangos planas, kurio sudaryme dalyvauja ugdytinių tėvai; 95% pedagogų ir 85% tėvų pritaria asmeninės vaiko pažangos fiksavimo tvarkai.
- Pagerinti 5-6 metų vaikų kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pasiekimai taikant STEAM ugdymo metodus: priešmokyklinio ugdymo mokytojai į ugdymo turinį integruoja STEAM veiklas; vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 87%; priešmokyklinio ugdymo grupėse sukurta aplinka, skirta 5-6 metų vaikų ugdymui taikant STEAM metodą.
- Pagerėjo vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai; tam panaudotos virtualios edukacinės erdvės ir grupės aplinkos – visose grupėse sukurta aplinkos, skirtos vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui; 85% vaikų padarė pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse; 95% mokytojų pagilino kompetencijas sensorinių pojūčių lavinimo srityje ir žinias bei įgūdžius taiko ugdymo procese.
- Aktyviai ir kryptingai veikia ištaigos Vaiko gerovės komisija: aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos.
- Patobulintas ištaigos veiklos organizavimas, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais: vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 38%; 60% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokytojo padėjėjai; 15% padidėjo į ištaigą priimanų vaikų, turinčių SUP, skaičius; 77% tėvų vaiko savijautą ištaigoje vertina gerai ir labai gerai.
- Gauta medicinos paslaugų teikimo licencija (Nr. 4227), ištaigos patalpos pritaikytos ambulatorinės slaugos paslaugų teikimo procesui, nuo 2020 m. rugsėjo ištaigoje dirba slaugytojas. Sudarytos sąlygos vaikų, kuriems reikalinga nuolatinė medicinos pagalba, ugdymui(si) – ištaigą lanko 11 vaikų,

kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai).

- 100% pedagogų 2020 m. kovo-balandžio mėn. ugdymo procesą vykdė nuotoliniu būdu Padlet platformoje, ugdytinių tėvai nuotolinio ugdymo kokybę įvertino gerai ir labai gerai; 58% tėvų nuolat, 30% tėvų kartais naudojo si Padlet platformoje teikiamomis ugdymo rekomendacijomis.
- Suformuota lopšelio grupė 1-2 metų vaikams: dėl ypą didelės vietų paklausos tokio amžiaus vaikams, ateityje planuojama formuoti 2 lopšelio grupes vaikams nuo 1 metų.
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais pritraukta lešų įgyvendinant ES finansuojamus projektus: „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ ir „Virtualių aplinkų diegimas destruktvyvaus elgesio (padidinto aktyvumo) reguliavimui“: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komanda pagilino kompetencijas ir konsultavo kolegas virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo(si) tikslų siekimui klausimais.
- Valdomi vaikų srautai, užtikrinant ekstremalios situacijos valdymo reikalavimus, ugdomoji veikla organizuojama laikantis grupių izoliacijos principo, maksimaliai išnaudojamos ugdymo organizavimo lauke galimybės.
- Siekiant įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimo, atnaujintos istaigos pastato ir teritorijos erdvės: pojūčių kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis vaiko sensorikos stimuliacijai/ slopinimui; renovuotos 2 sporto salės; suremontuotos 2 grupės, 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, kurių miegamieji ir rūbinės pritaikytos edukacinei veiklai; atnaujinta buvusi masažo kabineta patalpa, pritaikant erdves edukacinei veiklai; pabaigtos apšiltinti visos darželio pastato sienos; vaikų saugumui istaigos kieme įrengta tvora, kuri atskiria automobilių aikštelę nuo vaikų žaidimų aikštelės; pakeisti visų vidaus laiptinių tureklai, atitinkantys higienos normas ir užtikrinantys vaikų saugumą; parengtas pastato pritaikymo žmonėms su negalia projektas bei keluvų įrengimo projektas; 5 patalpos pritaikytos žmonėms su negalia; įvažiavimas į istaigą pritaikytas žmonėms su negalia (savaimė atsidarancijų durų įrengimas); pakeistos 73 istaigos vidaus durys, kurios atitinka žmonių su negalia reikalavimus.
- Įrengta neįgalųjų lauko žaidimų aikštelės danga, aikštelė papildyta lauko priemonėmis; įrengtos lauko pavėsinės, užtikrinančios apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių;
- Parengtas oro vėdinimo sistemos projektas – oro kondicionavimas užtikrins vidaus temperatūrą, atitinkančią higienos normas;
- Įrengta saulės elektrinė, leidžianti elektros energiją gauti iš atsinaujinančių šaltinių.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Išplėtotas švietimo pagalbos paslaugų spektras įstaigoje; • Sisteminga Vaiko gerovės komisijos veikla; • Parengta ir naudojama vaiko asmeninės pažangos fiksavimo, planavimo ir vertinimo sistema; • Nuolat atnaujinama ir kuriama saugi ir vaiko poreikius atitinkanti aplinka; • Įtraukiojo ugdymo patirtis; • Teikiamos slaugos paslaugos pagal vaikams sudarytus savirūpos planus; • Įstaigos atvirumas, ryšiai su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis; • Didelė patirtis sveikatos ugdymo ir saugojimo srityje; • Aktyvi darbuotojų ir tėvų savivaldos veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tобuлитinos mokytojų įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokėjimo kompetencijos; • Nepakankamai palankus ugdytinių tėvų požiūris į įtraukiojo ugdymo vykdymą; • Nepakankama informacijos apie įstaigos veiklą sklaida socialiniuose tinkluose; • Surenkama nedidelė 1,2% GPM paramos lėšų suma; • Lauko aplinkos netenkinama ugdytinių poreikių dėl kokybiškų edukacinių aplinkų ir lauko priemonių stygiaus.
Galimybės	Grėsmės/pavojai
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvinti dalyvavimą eTwinning projektuose; • Informacijos apie lopsėlyje-darželyje vykdomą veiklą sklaida socialiniuose tinkluose; • Karo pabėgėlių vaikų priėmimas į įstaigą; • Maksimalus lauko erdvių išnaudojimas ugdomajai veiklai; • Mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl pandemijos apribojūs renginių su tėvais organizavimą, mažėja tėvų iniciatyvų; • Mažėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius mieste; • Priešmokyklinio/ pradinio amžiaus ankstinimas; • Didėjanti konkurencija tarp ugdymo įstaigų; • Tėvų atsakomybės perleidimas darželiui; • Jaunų kvalifikuotų pedagogų stoka.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ – įstaiga, ugdananti vaikus atsižvelgiant į kiekvieno įgimtas galimybes ir poreikius, kurioje vaikai, pedagogai ir tėvai – lygiaverčiai partneriai.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Institucija, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą, kurianti sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas, stiprinanti vaikų sveikatą ir sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės – atsakomybė, pagarba, profesionalumas

„Tik iš tikrųjų gerbdamas vaiko idėjas, jausmus bei patirtį kaip tikrus, teisingus ir įmanomus, gali užtikrinti, kad jie į kitus žvelgs su tokia pačia pagarba ir tolerancija“. (Teresa Graham Brett)

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – atnaujinti ugdymosi turinį, grindžiant jį atvirumo, integralumo ir įtraukiojo ugdymo principais, atliepiant vaikų poreikių ir gebėjimų įvairovę bei skatinant individualių vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymosi procese.</i>					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir	Lėšų poreikis	Rezultato vertinimo kriterijus

	pavadinimas		jų laikas	ir numatomi finansavimo šaltiniai	Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Siekiant individualios vaikų pažangos, taikyti inovatyvias ugdymosi strategijas, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi	Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas pedagogui „Žaismė ir atradimai“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai naudosis idėjomis idomėsenoms ir prasmingėsenoms vaikų veikloms organizuoti; idiegs mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones; patobulės ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 550 Eur	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis, procentas	95	96	96
	Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, vadovaujantis atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Užtikrintas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermė; iki 2024-12-01	-	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, procentas	100	100	100
	STEAM, informatinio mąstymo ir projektų metodo taikymas, naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvė“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai organizuos idomias, prasmingas, tikslingas, šiuolaikiškas, i 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotas projektines veiklas; vaikams išsiugdys kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje ir pasirengs mokyklai; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 180 Eur	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis, procentas	97	98	98

2. Stiekiant damaus vaikų fizinių ir psichinių galių skleidimosi, sustiprinti vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos igūdžių ugdymąsi	Mokytojų ugdymo turinio kūrimo, ugdymo strategijų taikymo kompetencijų tobulinimas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Mokytojai igis žinių ir praktinių igūdžių, reikalingų kokybiško ugdymo užtikrinimui; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 1500 Eur	Mokytojų ir pagalbos mokinii specialistų, dalyvavusių mokymuose, skaičius, procentas	40	50	60
	Istaigos pripažinimas aktyvia mokykla, kuriant fiziniam aktyvumui palankią aplinką ir integruojant fizini aktyvumą į kasdienių gyvenimą	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui	Parengtas ir su bendruomene aptartas fizinio aktyvumo skatinimo istaigoje planas; istaigai suteiktas aktyvios mokyklos vardas; iki 2022-08-31	-	Vaikų, dalyvaujančių fizinio aktyvumo skatinimo programoje, dalis, procentas	80	90	95
	Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratesimas	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui	Parengta ir su bendruomene aptarta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 5 metams; istaigai pratestas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas; iki 2023-12-01	-	Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, dalis, procentas	100	100	100
Prevenicinė programa skirta 5-7 metų vaikų psichinės sveikatos stiprinimui	Direktorius pavadootojas ugdymui	5-7 metų vaikų pažanga sveikatos saugojimo ir socialinės-emocinės kompetencijos srityje; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 300 Eur	Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, vienetas	2	2	3	
	Tinkamų ugdymosi sąlygų vaikams, kurieems reikalingos slaugos paslaugos, sudarymas	Direktorius	Su ugdytinių tėvais sudaryti savitūpos planai; teikiamos sveikatos priežiūros specialisto paslaugos; iki 2024-12-01	-	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo istaigoje, dalis, procentas	77	78	79
3. Sustiprinti bendrystę tarp	Tėvų nuomonės apie įtraukujį ugdymą	Direktorius, direktorius	Apklaustos rezultatai naudojami istaigos	-	Ugdytinių tėvų, vaiko savijautą istaigoje	77	78	79

tėvų ir pedagogų, kuriant emociškai palankią aplinką bei stekiant vaiko pažangos ir geros savijautos ištaigoje	įstaigoje tyrimas	pavaduotojas ugdymui	veiklai planuoti ir organizuoti; iki 2024-08-31		vertinančių gerai ir labai gerai, dalis, procentas			
	Bendruomenės veiklos, ugdančios inovatyvų ugdyminių tėvų požiūrį į ugdymą, įstaigos renginius, tėvų dalyvavimą ugdymosi organizavime ir savivaldoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tradicioniai bendruomenės renginiai, vykdomi laikantis infekcijų ribojimo režimo (lauke, nuotoliniu būdu ir kt.), organizuojami 2 kartus per metus; tėvų savivaldos atstovų dalyvavimas sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus; iki 2024-12-01	Savivaldybės lėšos 200 Eur; 1,2% GPM lėšos 200 Eur	Palankiai vertinančių SUP vaikų įtrauktį tėvų dalis, procentas	75	75	80
Ugdytinių tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo, bendravimo su SUP vaikais srityje	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams, organizuojami 2 kartus per metus; iki 2024-12-01	-	Bendrojo ugdymo grupių, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių SUP, dalis, procentas	90	90	90	
Kokybės siekio kultūros bendruomenėje ugdymas, naudojant „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ rekomendacijas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vykdomas kartą per metus; įsivertinimo rezultatai naudojami įstaigos veiklos planavimui ir organizavimui; iki 2024-12-01	-	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybė vertinančių tėvų dalis, procentas	82	83	84	

Pagalbos mokiniui specialistų vaiko raidos įvertinimo kompetencijų tobulinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaiko raidos vertinimas DISC metodika vykdomas įstaigoje; įsigyta ir naudojama medžiaga vaikų vertinimui DISC metodika įstaigoje atlikti; rezultatyvi VGK veikla ir operatyviai nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 500 Eur; specialiosios lėšos 400 Eur; 1,2% GPM lėšos 400 Eur	Įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis, procentas	40	40	40
--	--	--	---	--	----	----	----

2 TIKSLAS – sudaryti sąlygas ir lygias galimybes visiems vaikams ugdytis, pritaikant įstaigos ugdymosi aplinkas pagal individualius ugdyminių poreikius bei atsižvelgiant į įstaigos unikalumą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pritaikyti įstaigos teritorijos erdves vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos igūdžių ugdymuisi	Atviros sporto aikštelės, pritaikytos futbolui ir krepšiniui, dangos įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sukurtos naujos edukacinės erdvės; iki 2022-09-01	Savivaldybės lėšos 25000 Eur	Įrengtų naujų lauko ugdymosi erdvių skaičius, vienetas	2	1	1
	Lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sveikesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymuisi; iki 2024-12-01	Mokymo lėšos 1500 Eur; specialiosios lėšos 3500 Eur; 1,2% GMP paramos lėšos 1000 Eur		Išgytų lauko sporto įrangos skaičius,	2	1

2 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

L. e. direktoriaus pareigas



Laima Alšauskienė

PRITARTA

Kauno loppšėlio-darželio „Spindulėlis“ tarybos
2022 m. kovo 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 3